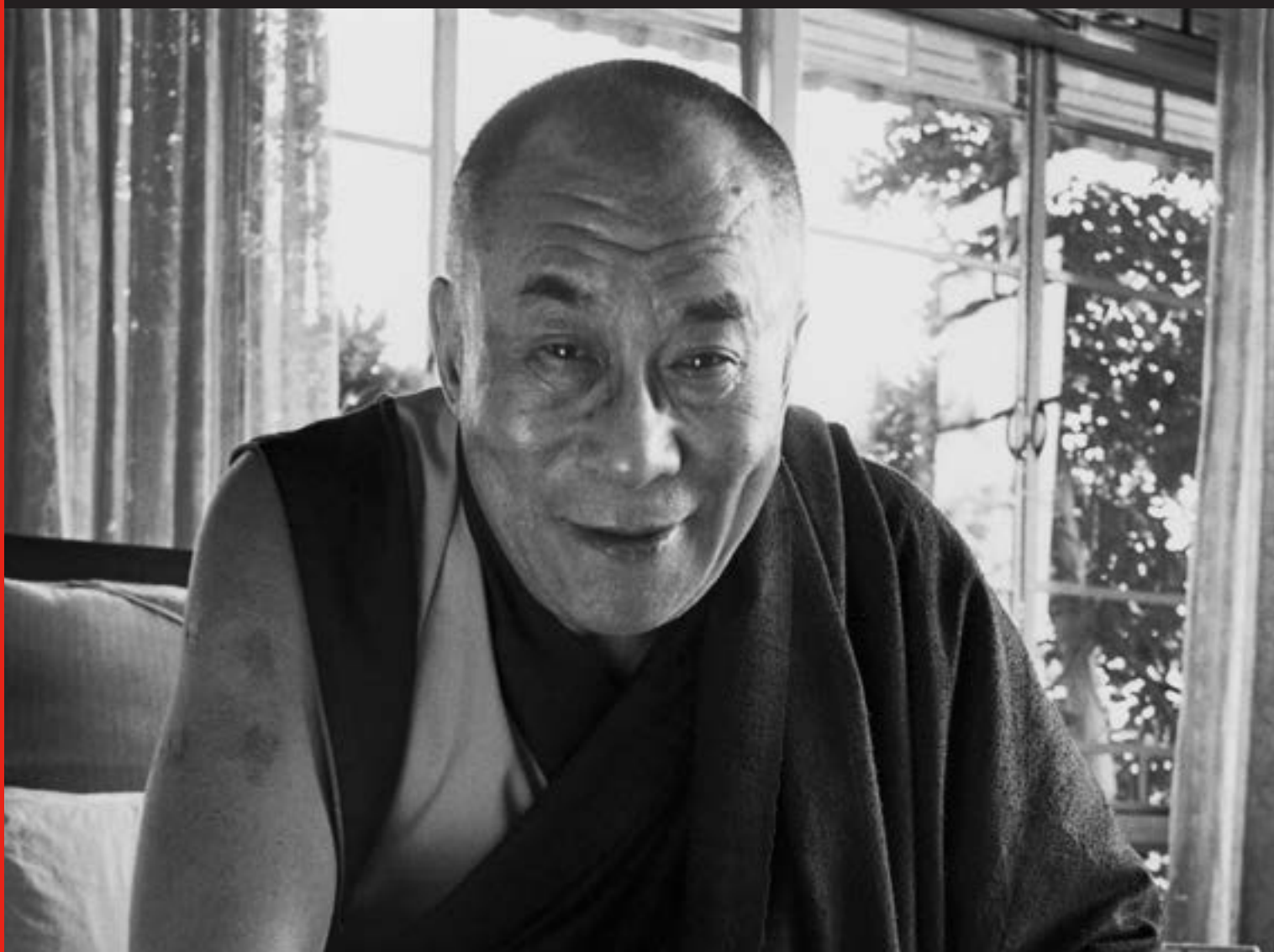


SPEAK TRUTH TO POWER
MOD UTAN GRÄNSER

MÄNNISKORÄTTSFÖRSVARARE SOM FÖRÄNDRAR VÅR VÄRLD

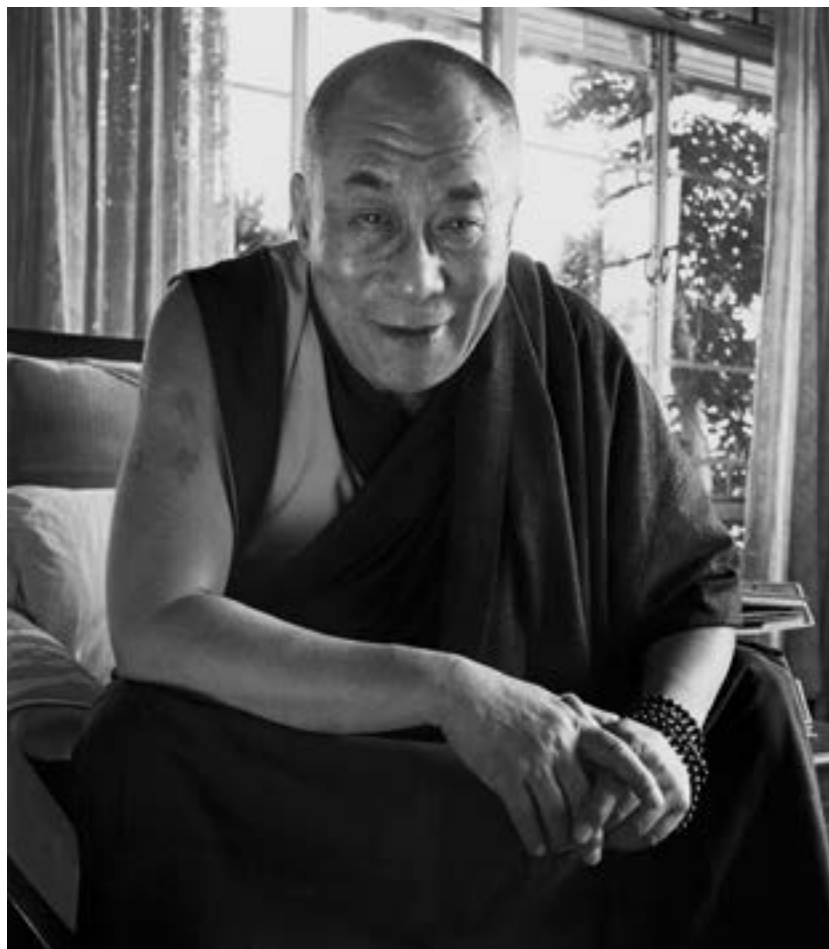
DALAI LAMA



DALAI LAMA

KINA OCH TIBET

”OM INTE VÄRLDSSAMFUNDET
TAR SIG AN TIBETFRÅGAN
KOMMER BROTTEN MOT
MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER
ATT FORTSÄTTA.”



Dalai Lama, ©2000 Eddie Adams

KINA OCH TIBET OCH ETT BUDSKAP OM ICKE-VÅLD

Lhamo Thondup föddes 1935 som det nionde barnet i en jordbrukarfamilj i den kinesiska gränsregionen Amdo. Två år gammal erkändes han av tibetanska munkar som den fjortonde reinkarnationen av Dalai Lama, som anses vara en uppenbarelse av medkänslans bodhi-sattva. Sedan han döpts om till Tenzin Gyatso, kom han till Lhasa för att påbörja en sexton år lång utbildning i metafysiska och religiösa texter för att förbereda sig för sin roll som andlig ledare.

Den kinesiska invasionen av Tibet 1949 och dess efterdyningar medförde ett brutalt förtryck. Tusentals tibetaner avrättades i fängelser eller svält ihjäl i fångläger, och hundratals kloster, tempel och andra kulturella och historiska byggnader plundrades och förstördes. I sina försök att utrota den tibetanska kulturen och identiteten tvingade kineserna tibetanerna att klä sig som kineser, att bekänna sig till ateism, att bränna böcker och att fördöma, förnedra och döda sina äldste och lärare.

Då Dalai Lamas liv var i fara flydde han 1959 till exil i norra Indien tillsammans med 80 000 tibetaner. Han har aldrig återvänt. År 1960, 1980 samt 2008 utbröt nya vågor av förtryck som pågår än i dag. Hittills har den kinesiska regeringen utsatt över en miljon tibetaner, en femtedel av befolkningen, för mord, massakrer, tortyr eller svält.

Varifrån får tibetanerna sin styrka att fortsätta kämpa, när de möter detta förtryck? Dalai Lama inspirerar tibetanerna att ta till sig sin tro och att hålla fast vid sina drömmar. Han vill inte att de som stulit hans land och massakrerat hans folk ska betraktas som mördare och tjuvar, utan som människor som förtjänar förlåtelse och medkänsla.

Sedan 1959 har Dalai Lama fått flera utmärkelser som ett erkännande av hans livslånga budskap om fred, icke-våld, förståelse över religionsgränserna, universellt ansvar och medkänsla. Bland priserna märks Nobels fredspris 1989. Han har också skrivit ett stort antal böcker och beskriver sig själv som en enkel buddhistmunk.

OM MEDKÄNSLA

När jag besökte de nazistiska dödslägren i Auschwitz, var jag helt oförberedd på den djupa avsky jag kände vid åsynen av ugnarna där hundratusentals människor bränts. Den planering och den likgiltighet som ugnarna på ett så skrämmande sätt vittnade om överväldigade mig. Det här är vad som händer, tänkte jag, när samhällen förlorar kontakten med känslan. Trots lagstiftning och internationella konventioner för att förhindra sådana katastrofer, sker dessa grymheter ändå. Ta bara Stalin och hans pogromer! Ta Pol Pot, arkitekten bakom Killing Fields! Och ta Mao, en man jag en gång kände och beundrade, och det barbariska vansinne som kulturrevolutionen utgjorde! Alla tre hade en vision, ett mål med en social agenda, men ingenting kunde rättfärdiga det mänskliga lidande de gav upphov till. Så, ni förstår, allt börjar med individen, med att fråga sig själv vad ens handlingar får för följd. En etisk handling är en handling som inte orsakar någon skada. Om vi kunde öka vår känslighet för andras lidande, så skulle vi ha ännu svårare för att stå ut med att se andras smärta. I ännu högre utsträckning skulle vi försäkra oss om att vi aldrig utför en skadlig handling. På tibetanska kallar vi det *nying je*, vanligen översatt som *medkänsla*.

OM LIDANDE

Alla människor vill vara lyckliga, och utmärkande för sann lycka är fred. Men en kännande varelse upplever också lidande. Det är den känslan som får oss att höra ihop och som är grunden till empati. Som flyktingar har vi tibetaner förlorat vårt land och blivit tvingade att skiljas från våra kära. När jag hör dåliga nyheter från Tibet är min självklara reaktion en känsla av stor sorg. I slutet av sjuttioalet och början av åttiotalet kom stora skaror tibetaner till mig i Indien, och de berättade hur deras föräldrar eller syskon dödats och hur de själva torterats eller lidit. Jag grät ofta. Nu, efter att ha hört så många berättelser, är mina ögon torra. Det är som soldaten som blir rädd när han hör det första skottet, men vänjer sig vid ljudet efter många skott.

Det var mycket sorgligt när kineserna förlorade tålamodet med mig och lät det gå ut över Panchen Lama, och jag tar på mig en del av ansvaret för det som hände. Men vad skulle jag göra? När något sådant händer är det ingen idé att vara missmodig och ledsen. Känslor av hjälplös vrede förgiftar bara sinnet, de förbittrar hjärtat och försvagar viljan. Jag finner tröst i den gamle indiske mästaren Shantidevas råd: "Om det finns ett sätt att övervinna lidandet, då finns det ingen anledning till oro. Om det inte finns något sätt att övervinna lidandet, då är det ingen idé att oro sig." Vi måste sätta in det i sitt sammanhang och påminna oss om att människans naturliga strävan efter frihet, sanning och rättvisa till slut kommer att segra. Det är också värt att komma ihåg att det är när vi har det som svårast som vi växer mest i vishet och styrka. En stor tibetansk lärd man som tillbringade över tjugo år i fängelse och utsattes för en fruktansvärd behandling,

bland annat tortyr, skrev brev under fångenskapen och smugglade ut dem – och de ansågs av många innehålla den djupaste lära om kärlek och medkänsla som någonsin hörts.

OM ETIK OCH MILJÖ

Det är ingen överdrift att säga att det Tibet jag växte upp i var ett paradiset för djurlivet. Djuren jagades sällan. Enorma hjordar av *kyang* (vilda åsnor) och *drong* (vild jak) strövade över slätterna tillsammans med skimrande *gowa* (gaseller), *wa* (räv) och *tsoe* (antilop). Ädla örnar svävade högt över klostren och på kvällen hördes *wookpa* (hornugglor) ropa. På grund av jakt och fungerande livsmiljöer är djurlivet nu borta. Dessutom har Tibets skogar huggits ner av kineserna. Peking medger att det åtminstone delvis är orsaken till de katastrofala översvämningarna i västra Kina. Miljömedvetenhet måste finnas med för att vi ska förstå vilka universella dimensioner våra handlingar får. Måttfullhet är också viktig i det här sammanhanget, liksom i allt.

OM ICKE-VÅLD

Ordförande Mao sa en gång att den politiska makten kommer ur en gevärspipa. Men jag tror inte att våld kan åstadkomma något varaktigt, även om det kan nå kortsiktiga mål. Våld föder våld. Somliga kanske säger att min hängivenhet till icke-våld är lovvärd, men inte särskilt praktisk. Jag är övertygad om att det beror på att ett så starkt engagemang verkar skrämmande. Det är lätt att bli avskräckt. När man förr i tiden bara talade om fred i det egna landet, så är det nu världsfreden som står på spel – människors beroende av varandra är så uppenbart nu. Vi måste inse att icke-våld var det viktigaste kännetecknet för de politiska revolutioner som svepte över världen under åttiotalet. Jag har fört fram idén att göra Tibet – bland andra platser – till en fredszon. Länder som Indien och Kina som varit i krig länge skulle ha enorm glädje av ett demilitarisera och spara en betydande del av sina inkomster som nu slösas bort på att hålla gränstrupper.

På det personliga planet kan jag se hur våld skadar goda syften. Jag tycker till exempel att det är problematiskt att använda hungerstrejker för att protestera. Första gången jag besökte tibetanska hungerstrejkande, i slutet på 80-talet i New Delhi, hade de varit utan mat i två veckor, deras fysiska tillstånd var ännu inte så dåligt. De bad mig att inte hindra dem. Eftersom de hungerstrejkade för den tibetanska frågan, som också är mitt ansvar, ville jag visa dem alternativ till att hungerstrejka. Men sorgligt nog fanns det inga alternativ. Slutligen ingrep indisk polis och förde de strejkande till sjukhus. Jag var oerhört lättad även om de strejkande handlade med mod och beslutsamhet, vilket i högsta grad var lovvärd. Lyckligtvis behövde de inte dö – inte för att de ändrat sig, utan för att den indiska regeringen tvingade dem att leva. De strejkande såg inte självuppoftningen som en form av våld, men det gjorde jag. Även om de förstod att vi kämpade för rättvisa, borde de inte ha sett det som rimligt att de skulle dö för att fienden inte accepterade deras agerande. Detta är en mycket viktig distinktion.

OM MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER

Kränkningar av mänskliga rättigheter är symtom på den större frågan om Tibet, och om inte världssamfundet tar sig an Tibet-frågan kommer brotten mot mänskliga rättigheter att fortsätta.

Under tiden lider tibetanerna, kineserna känner sig besvärade och den allmänna ilskan ökar. De kinesiska myndigheterna är angelägna om enighet och stabilitet, men deras sätt att hantera Tibet skapar instabilitet och splittring. Det är en motsägelse och fungerar inte.

OM LIVETS VÄRDE

Jag inser att det finns ett syfte med att vara Dalai Lama. Om livet blir meningsfullt och till nytta för andra, då är livets syfte uppfyllt. Jag har ett enormt ansvar och en omöjlig uppgift. Men så länge jag är uppriktigt motiverad att fortsätta arbeta, blir jag nästan immun mot de enorma svårigheterna. Det jag kan göra, det gör jag, även om det övergår min förmåga. Naturligtvis känner jag att jag skulle göra mer nytta om jag inte vore inblandad i statsförvaltningen. Yngre, utbildade människor borde ägna sig åt det, medan min återstående tid och energi borde inriktas på att främja människovärdet. Ytterst är detta det viktigaste. När människovärdet inte respekteras av de som regerar eller ägnar sig åt ekonomisk verksamhet, då ökar problem som kriminalitet och korruption. Den kommunistiska ideologin misslyckas totalt med att främja människovärdet, och korruptionen är därför utbredd. Den buddhistiska kulturen kan bidra till att öka självdisciplinen och därmed automatiskt minska korruptionen. Så fort vi kan återvända till Tibet med en viss grad av frihet, kommer jag att lämna över alla mina världsliga åtaganden. Då kommer jag i resten av mitt liv att fokusera på att stärka människovärdet och skapa harmoni mellan olika religiösa traditioner. Jag kommer att fortsätta att undervisa om buddhismen för den buddhistiska världen.

OM MÅL OCH FÖRGÄNGLIGHET

Det finns ingen inneboende motsättning mellan att vara politisk ledare och moralisk ledare, så länge man har en politik eller målsättning som drivs av uppriktig motivation och eftersträvar rätt mål. Riktiga mål betyder att man arbetar för andras bästa, inte för sitt eget namn, sin egen berömmelse eller makt.

Om femtio år kommer jag, Tenzin Gyatso, inte att vara mer än ett minne. Tidens gång kan inte hejdas. De kinesiska myndigheterna och det tibetanska folket vill väldigt gärna att jag fortsätter mitt arbete, men min tid som återstår för aktivt arbete är kort. Mina läkare säger att min livslängd, beräknad på min puls, är hundratre år. Under denna tid och fram till min sista dag, vill jag för allas bästa upprätthålla nära relationer med dem som var Tibets vänner under vår mörkaste period. Det var inte för pengar de var våra vänner och definitivt inte för makt (eftersom det kan ha medfört större svårigheter att hantera Kina), utan av mänsklig medkänsla och omtänksamhet. För mig är dessa vänskapsband mycket värdefulla. Här, en kort bön som inspirerat mig i min strävan att hjälpa andra:

*Må jag alltid, både nu och för evigt, vara
En beskyddare för de skyddslösa
En vägledare för de vilsekomna
Ett skepp för dem som måste korsa hav
En bro för dem som måste korsa floder
En fristad för dem som är i fara
En lampa för dem utan ljus
En plats med mattor för dem som saknar tak
över huvudet
Och en tjänare till alla behövande.*

TILL LÄRAREN

FN:S ALLMÄNNA FÖRKLARING OM DE MÄNSKLIGA RÄTTIGHETERNA

Artikel 18: Tros- och religionsfrihet

Artikel 19: Åsikts- och informationsfrihet

ÖVERGRIPANDE FRÅGESTÄLLNING

- Vad händer när du inte har rätt att uttrycka din religion eller din tro?

INNEHÅLLSMÅL

Efter att ha arbetat med övningarna ska eleven

- känna till grunderna till konflikten mellan Kina och Tibet
- förstå betydelsen av yttrandefrihet, religiös frihet och artikel 18 och 19 i de mänskliga rättigheterna
- kunna förklara Dalai Lamas budskap om icke-våld och utforska sina egna tankar om Dalai Lamas budskap om tolerans och icke-våld som en lösning på konflikter

CENTRALA ORD OCH BEGREPP

- Religionsfrihet
- Yttrandefrihet
- Tibet
- Kina
- Icke-våld
- Buddhism
- Medkänsla
- Intolerans

OM KONFLIKTEN MELLAN TIBET OCH KINA

Folkmord och mänskliga rättigheter

Sedan 1950 har uppskattningsvis 1,2 miljoner tibetaner dödats av kineserna. Kina har skrivit på ett antal FN-konventioner, inklusive den mot tortyr och den mot rasdiskriminering, men fortsätter att bryta mot dessa i Kina och Tibet.

Utbildning

Kinesiska har ersatt tibetanska som det offentliga språket i skolan. Unga tibetaner omskolas om sin kulturella historia. Uppgifter om det självständiga Tibet utelämnas.

Brist på religionsfrihet

Enligt Folkrepubliken Kinas konstitution från 1982 råder religionsfrihet, men Kina försöker begränsa antalet munkar och nunnor och vanhedrar Dalai Lamas religiösa auktoritet. Det barn som erkändes av Dalai Lama som Panchen Lamas reinkarnation fördes bort och kineserna valde i stället ut sin egen kandidat.

Exploatering av naturresurser

Kinas dominerande intresse i Tibet är inte längre ideologiskt utan grundar sig på att utvinna områdets naturresurser. Gruvdrift och mineralutvinning är den största ekonomiska aktiviteten i både Ü-Tsang och Amdo. Minst hälften av Tibets naturliga skog har försvunnit sedan den kinesiska invasionen.

Kinesisk inflyttning

Långvarig kinesisk bosättning i Tibet har medvetet uppmuntrats, med resultatet att tibetanerna nu utgör en minoritet i många områden. Oberoende forskning beräknar antalet kineser till 5–5,5 miljoner, mot 4,5 miljoner tibetaner. I Kham och Amdo är den kinesiska befolkningen mångdubbelt större än den tibetanska. Kinesiska handelsmän gynnas av lägre skatter och av att kineser har ledande positioner i administrationen.

Källa: Free Tibet Campaign

ELEVAKTIVITETER

RELIGIONSFRIHET, VARFÖR DÅ?

— DISKUTERA BEGREPPET

Korta fakta om religionsfriheten i Sverige

Fram till 1860 var alla svenskar tvungna att bekänna sig till den evangelisk-lutherska kyrkan. Därefter öppnades det sakta upp för andra religiösa samfund i Sverige. Men det var först 1951 som vi fick villkorlös religionsfrihet i Sverige: då blev det möjligt att gå ur Svenska kyrkan utan att behöva tillhöra något annat samfund. I dag är religionsfriheten inskriven i Sveriges grundlag; man får fritt utöva sin religion och det är olagligt att tvinga någon att vara med i ett religiöst samfund.

Frågor att diskutera i mindre grupper

Avsluta gärna med att varje grupp sammanfattar diskussionen och vilka frågor som väckte mest åsikter.

Är det viktigt att försvara religionsfriheten och i så fall varför?

Är det viktigare för troende än för icke troende? Vilka argument kan en icke troende använda för att försvara religionsfrihet?

Finns det människor i Sverige som, trots religionsfriheten, har svårt att utöva sin religion?

Tänk om Sverige införde en lag som bara accepterade vissa religiösa samfund. Hur skulle det kännas? Hur skulle det påverka andra rättigheter i samhället? Skulle en sådan lag kunna stiftas och hur skulle det i så fall gå till?

På vilket sätt kan yttrandefriheten och religionsfriheten komma i konflikt med varandra? Kan man säga och uttrycka vad man vill om religiösa personer eller samfund? Ge exempel på händelser där dessa två rättigheter har stått mot varandra.

VAD HANDLAR DET OM? – TRE SÄTT ATT ANALYSERA KONFLIKTEN

Utgå från biografin över Dalai Lama och texten om konflikten mellan Tibet och Kina på föregående uppslag. Använd analysmodellen på sida 9 för att beskriva och förtydliga de olika rollerna i konflikten.

OFFER—FÖRÖVARE—ÅSKÅDARE—FÖRSVARARE

BROTET Vilka brott mot de mänskliga rättigheterna finns i texten? Beskriv brotten så tydligt som möjligt.

OFFER Vilka är offer i den här konflikten? Ge exempel på hur de har drabbats. På vilket sätt har de förvägrats sina rättigheter?

FÖRÖVARE Beskriv förövaren. Vilka orsaker kan finnas bakom handlandet?

ÅSKÅDARE Varför finns det så många som väljer att inte agera i den här konflikten? Vilka argument kan en passiv åskådare ha för att inte agera eller engagera sig i den här konflikten?

FÖRSVARARE Ge exempel på aktiva försvarare. Vad gör de? Vilka metoder använder Dalai Lama i sin kamp? Ta reda på andra försvarare och vilka metoder de använder. Varför är Dalai Lama så noga med att lyfta fram budskapet om icke-våld så tydligt? Vad kan man göra för att bli en försvarare? Vad skulle du kunna göra för att bli en försvarare?

Tre sätt att arbeta med analysen:

- 1 Gör en enkel analys. Arbeta individuellt eller i mindre grupper med frågorna. Besvara frågorna och diskutera konflikten i respektive grupp. Avsluta med att peka på de frågor som väckt mest engagemang i konflikten Tibet–Kina.
- 2 Analys med källkritik. Gör ett fördjupande arbete och hitta egna källor för att få mer information om ståndpunkterna i konflikten i Tibet. Sök efter källor som visar argument från båda sidorna. (Googla på: Chinadaily Tibet och Free Tibet eller tibet.se).
Ge exempel på olika argument och ståndpunkter i frågan. Använd gärna citat som visar de olika ståndpunkterna. Avsluta genom att resonera om källornas trovärdighet och problem som finns för att få en objektiv bild av konflikten.
- 3 Analys med kreativ presentation. Arbeta med frågorna till de olika rollerna med hjälp av texterna i häftet. Förbered och genomför en kreativ presentation av arbetet i form av en powerpoint eller ett enkelt rollspel. Utgå från de olika rollerna i modellen och utnyttja det som behövs för att visa konflikten kärna eller belysa den ur olika synvinklar.

DALAI LAMAS BUDSKAP – ARBETA MED CITAT

Läs intervjun med Dalai Lama. Han beskriver bland annat sin syn på medkänsla, lidande och livets värde. Finns det något i det han säger som väcker intresse? Finns det något i hans budskap som du tycker är viktigt att lyfta fram?

- 1 Utgå från texten om Dalai Lama och välj ut några korta citat som du håller med om och som du tycker är bra. Här bredvid ser du några citat du kan välja bland om du inte hittar egna i texten.
- 2 Välj hur du vill arbeta vidare med citatet. Här är några exempel.

Skriv

Skriv citatet som en rubrik på en insändare eller en argumenterande text. Formulera sedan dina tankar kring citatet och hur det kopplas till något i din vardag.

Gör en kampanj

Utgå från citatet som en rubrik för att sprida information på skolan om Dalai Lama och konflikten i Tibet. Sammanfatta fakta och ge exempel på hur man kan engagera sig i frågan.

Skapa en bild

Gör en tolkning av budskapet i citatet genom att koppla ihop det med ett foto eller en illustration. Sök på internet efter bilder, ta ett eget foto eller gör en illustration som passar till citatet.

Urval av citat

Det är också värt att komma ihåg att det är när vi har det som svårast som vi växer mest i vishet och styrka.

En etisk handling är en handling som inte orsakar någon skada. Och om vi kunde öka vår känslighet för andras lidande, så skulle vi ha ännu svårare att stå ut med att se andras smärta, och vi skulle försäkra oss ännu mer om att vi aldrig utför en skadlig handling.

Känslor av hjälplös vrede förgiftar bara sinnet, de förbittrar hjärtat och försvagar viljan.

Somliga kanske säger att min hängivenhet till icke-våld är lovvärd, men inte särskilt praktisk. Jag är övertygad om att man säger så för att ett så starkt engagemang verkar skrämmande. Det är lätt att bli avskräckt.

De kinesiska myndigheterna är angelägna om enighet och stabilitet, men deras sätt att hantera Tibet skapar instabilitet och splittring.

Om ens liv blir meningsfullt och till nytta för andra, då är livets syfte uppfyllt.

När människovärdet inte respekteras av dem som regerar eller ägnar sig åt ekonomisk verksamhet, då ökar alla möjliga problem som kriminalitet och korruption.

Att sträva efter riktiga mål betyder inte att man arbetar för sitt eget namn, egen berömmelse eller makt, utan att man arbetar för andras bästa.

EGNA ERFARENHETER AV ICKE-VÅLD

Dalai Lama talar ofta om medkänsla, tolerans och betydelsen av att använda icke-våld som ett sätt att möta konflikter. Är icke-våld alltid ett bra sätt att lösa konflikter?

Har du själv varit frestad att lösa en personlig konflikt med någon form av våld? Kanske har du egna erfarenheter eller känner till situationer som urartat till våld och bråk.

Hur skulle de konflikterna ha kunnat hanteras på ett icke-våldsamt sätt? Ge konkreta förslag. Vad kan du göra för att påverka andra att bli bättre på att använda icke-våldsamma metoder?

Ta reda på mer om konflikten mellan Tibet och Kina. Sök i flera olika källor.

Kartlägg vilka organisationer som arbetar med frågan. Hur ser de på konflikten? Vad har de för olika aktiviteter för att förbättra situationen? Vad kan du göra för att engagera dig mer i Tibetfrågan?

Svenska Tibetkommittén

En partipolitisk och religiöst obunden förening som arbetar för att stödja tibetanernas strävan att på fredlig väg skapa förutsättningar för att utöva sin lagliga rätt till självbestämmande i Tibet, verka för att tibetanernas mänskliga rättigheter respekteras, uppmana politiker och andra makthavare att engagera sig för Tibetfrågans lösning och förmedla information om Tibet.

www.tibet.se

Svensk-Tibetanska Skol- och Kulturföreningen

En politiskt och religiöst obunden förening vars syfte är att skapa ett kulturellt band mellan Sverige och Tibet.

www.tibet-school.org/sv

Samtal med Dalai Lama

Våren 2011 besökte Dalai Lama Sverige. Här möter Mark Levensgood Dalai Lama i ett samtal om lycka, tolerans och harmoni, samtalet sker på engelska:

www.urplay.se/163819

Central Tibetan Administration (engelska)

Den officiella hemsidan för den tibetanska exilregeringen. Här finns information om situationen i Tibet samt aktuella händelser.

www.tibet.net

Tibetonline.tv (engelska)

Filmklipp, bilder och information om Dalai Lama och aktuella händelser i Tibet.

www.tibetonline.tv

Dalai Lamas hemsida (engelska)

Dalai Lamas personliga hemsida med en mängd information om Dalai Lama, buddhism och situationen i Tibet.

dalailama.com

Mod utan gränser – människorättsförsvarare som förändrar vår värld

Originalalets titel: *Speak Truth To Power – Human Rights Defenders Who Are Changing Our World* (2000)

Författare: Kerry Kennedy

Projektansvarig Speak Truth To Power: John Heffernan

Projektledare Sverige: Kajsa Wiktorin och Katja Wahlström

Redaktör: Kajsa Wiktorin

Texten är bearbetad och omarbetad av Mats Andersson och Ludvig Myrenberg för att följa den svenska läroplanen







© Text Kerry Kennedy

Grafisk form: Jennifer Kakaletis och Conny Lindström



Projektet genomförs med stöd från Svenska PostkodLotteriet.



-  **Besök vår svenska hemsida:** rfkhumanrights.fryshuset.se
-  **Besök RFK Human Rights hemsida:** rfkhumanrights.org/sweden
-  **Följ oss på Twitter:** [@STTP_Sweden](https://twitter.com/STTP_Sweden)
-  **Följ oss på Instagram:** [rfksweden](https://www.instagram.com/rfksweden)
-  **Lägg till oss på Facebook:** [SpeakTruthToPower](https://www.facebook.com/SpeakTruthToPower)
-  **Se klipp på YouTube:** [youtube.com/RFKHumanrightsComm](https://www.youtube.com/RFKHumanrightsComm)

WASHINGTON

1300 19th St, NW
Suite 750
Washington, DC 20036
Phone: 202.463.7575
Fax: 202.463.6606
rfkhumanrights.org

NEW YORK

515 Madison Avenue
Suite 718
New York, NY 10022
Phone: 917.284.6355
Fax: 347.426.2201
RFKCenter.org

EUROPE

Via Ghibellina 12/a
50122 Firenze, Italia
Phone: +39.055.5389250
Fax: +39.055.5383602
www.rfkennedyeurope.org

SWEDEN

Speak Truth To Power at Fryshuset
Mårtendalsgatan 2-8
120 30 Stockholm, Sweden
Phone: +46.8.6917600
rfkhumanrights.fryshuset.se